Роль семьи в воспитании и формировании у детей навыков дорожной безопасности.

     Ребёнок является на свет для счастливой и долгой жизни. Так должно быть, но, к сожалению, далеко не всегда так бывает. Начиная познавать мир, маленький человек может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Дети в силу своих физиологических особенностей не могут самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты ребёнка. Основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения.

    Ребёнок обязан просто получить четкие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять. Постарайтесь выработать у него положительное отношение к ним. Указывайте на нарушителей, как пешеходов, так и водителей, разъясняйте, что такое ДТП и их причины. Надо отметить, что и водители, и пассажиры, и пешеходы – совместные участники дорожного движения  и должны иметь взаимные обязанности: ведь есть и водители, и пешеходы разные: внимательные и невнимательные, думающие о других и «забывающие» о безопасности окружающих людей.

       Мало знать, что нельзя переходить улицу на красный цвет светофора. Это и так все знают. Надо выработать в себе соответствующий условный рефлекс, для чего хотя бы десяток раз остановиться перед запрещающим сигналом. И привыкнуть. И потому – не попасть под машину. Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой.

 Главным объектом для подражания у ребёнка дошкольного возраста является в основном один из его родителей. Задача воспитателя – опираясь на эту их особенность, прививать им навыки и умения, связанные с безопасностью дорожного движения на примере родителей, формировать мышление. Для  этого должны выполняться как минимум два условия:

- Родители должны знать и соблюдать ПДД.

- Для того чтобы ребёнок мог чаще видеть положительный пример родителей, последние должны больше времени уделять занятиям, связанным с обучением правилам безопасного  поведения на дорогах и умением применять их на практике.

   Вспомним замечательные слова А.С.Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете своего ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».

   Личный пример родителей… Часто говорят и пишут о его необходимости в воспитании. Надо и говорить, как копирую дети поведение матери или отца на улице. Однако родители далеко не всегда подают ребёнку достойный пример в соблюдении правил безопасного поведения, безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, троллейбус.

   Нарушая правила дорожного движения, родители как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

   Наши дети оценивают ситуацию на дороге иначе, чем взрослые. Целостное восприятие детьми дорожной обстановки затрудняется из-за малого роста ребёнка. Стоящие транспортные средства закрывают ему обзор. Ребёнок не видит, что происходит на дороге. Быстро принять решение он не может, не способен правильно оценить дорожную ситуацию. В результате попадает под машину.

    Родители должны развивать у своих детей сенсомоторные и интеллектуальные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

       Знакомить ребёнка с правилами дорожного движения следует постепенно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент на улице, во дворе, на шоссейной дороге.

       Гуляя с малышом, обязательно вслух комментируйте все, что происходит на дорогах, наблюдайте, как движутся транспорт и пешеходы. Например, объясните, почему сейчас вам перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и водителей.

       Дома тоже найдите время, чтобы закрепить эти правила. Детям интересно послушать стихи, рассказы, посмотреть видеофильмы на эту тему. Знаменитый «Мяч» С.Маршака косвенно предупреждает о том, что нельзя играть с мячом вблизи дорог, а его же «Автобус номер двадцать шесть», С. Михалкова «Одна рифма» - о вежливом поведении в транспорте.

 Дети очень любят играть. Обучать детей дорожной грамоте можно в игре, принимая  в ней самое активное участие. Для этой цели можно использовать и настольные игры по правилам дорожного движения.

    Можно вместе с детьми смотреть специальные выпуски телевизионных передач по безопасности движения, постараться отвечать на все детские «почему», интересоваться, что ребята узнают в детском саду о правилах дорожного движения.

      В процессе развития и воспитания у детей постепенно вырабатываются свои привычки, черты характера, умения, навыки. Наблюдая за этим, родители могут направить, например, повышенную возбудимость ребёнка на усиление его познавательной активности, заинтересовав его техникой и правилами безопасного поведения.

   Уважаемые родители! Будьте внимательны к своим детям, терпеливы. Сопровождайте своих детей в детский сад, школу, библиотеку.   Вырабатывайте у них навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Только ваша культура поведения, строгое  выполнение правил дорожного движения, терпение, ответственность за здоровье ребёнка поможет нам вместе воспитать у детей навыки и привычку безопасного поведения на улице.