**Пальчиковая гимнастика** - это доступный и эффективный способ развития мелкой моторики рук. Развитие мелкой моторики рук тесно связано с умственным развитием, в частности с развитием речи. Развивается память, в простой, интересной и доступной форме ребенку предлагаются для запоминая маленькие стишки, которые сопровождают действия. А сколько радостных моментов переживает ребенок, играя вместе со своей мамой, что положительным образом сказывается на развитии эмоциональной сферы. Это и простота, и огромная польза, и радость одновременно. Играя с ребенком таким образом, мы стимулируем внимание, мышление, воображение.

****

**Иг​ровые задания:**

1. Сжимайте пальцы в кулак, затем разжимайте их. Сначала делайте это одновременно обеими руками, затем по очереди каждой рукой.   
2. Выгибайте и прогибайте кисти рук одновременно и по очереди.   
3. "Замок". Переплетите пальцы, сожмите ладони.   
4. "Солнечные лучи". Сложите ладони и расставьте в стороны пальцы.   
5. "Ножницы". Разведите пальцы в стороны, затем сведите их вместе. Сначала одной, потом другой рукой и обеими руками вместе.   
6. "Пальчики здороваются". Подушечки пальцев по очереди прикасаются к большому пальцу (сначала правая рука, потом левая, затем одновременно).   
7. Похлопывайте кистями рук по столу поочередно и одновременно.   
8. Постукивайте пальцами по столу обеими руками и поочередно.   
9. Поочередно приподнимайте и опускайте пальцы: кисти рук лежат на столе.   
10. Имитируйте игру на пианино.   
11. "Человечки бегают" с помощью указательного и среднего пальцев.   
12. "Футбол". Забивайте шарики одним, затем двумя пальцами.   
13. Надавите четырьмя сильно сжатыми пальцами одной руки на основание большого пальца, затем на середину ладони.   
14. Разотрите ладони (вверх-вниз).   
15. Разотрите боковые поверхности сцепленными пальцами.   
16. Разотрите ладони карандашом, зажатым между ними.   
17. Положите между ладонями грецкий орех и делайте круговые движения.

**Пример пальчиковой игры «Клювики»:**Клювик маленького птенчика получится, если соединить подушечку большого пальца с подушечкой любого из четырех других пальцев руки. Возьмите руку ребенка в свою и помогайте смыкать и размыкать его пальчики по очереди.

Большой и указательный: «Первый клювик получился».

Большой и средний: «А за ним второй случился».

И так дальше: «Третий и четвертый, пятый, посмотрите-ка, ребята!»

Повторите то же самое на другой руке.

Помните! Любой небольшой стишок, потешку или песенку можно «переложить на пальцы», то есть придумать несложные движения для пальчиков.

**Пальчики-грибочки**

Поочередно берем за пальчики, начиная с мизинца, покачиваем каждый и прижимаем к ладошке:

Этот пальчик в лес пошел,

этот пальчик гриб нашел,

этот пальчик чистить стал,

этот пальчик жарить стал.

Ну, а этот (большой пальчик) — взял, и съел,

потому и потолстел!

**Два козленка**

(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные).

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик,

(Держим кисти горизонтально, сближаем руки).

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой.

(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).

**Качели**

Задрожали ветви елей.

Мы в восторге от качелей.

Мы летаем вверх и вниз,

Вместе с нами веселись. (Т. Сикачева)

Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.

**Перчатка**

Весёлая мышка

Перчатку нашла,

(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).

Гнездо в ней устроив,

(Складываем ладоши «ковшом»).

Мышат позвала.

(Сгибаем — разгибаем пальцы («зовущий» жест).

Им корочку хлеба

Дала покусать,

(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).

Погладила (отшлёпала) всех

(Большим пальцем гладим («шлёпаем») остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).

и отправила спать.

(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).

**Встали пальчики**

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик — прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики — «Ура!»

В детский сад идти пора!

(Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)

**Комарик**

Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

Сжать кулачок.

(Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).)

**Белка**

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому...

(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.)

**Жук**

Я веселый Майский жук.

Знаю все

Сады вокруг,

Над лужайками

Кружу,

А зовут меня

Жу-жу...

(Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».)

**Памятка для родителей "Пальчиковые игры"**

****

Составитель: Степанова Л.Ф.